

29.03.2021

Педагогічна рада

Порядок денний:

1. Який учитель має працювати в школі: опановуємо новий професійний стандарт.
2. Про підсумки атестації вчителів: робота над помилками.
3. Про підсумки вивчення стану навчання предметів інваріантної складової навчального плану.
4. Про підсумки моніторингових контрольних робіт в 11-х класах.
5. Про організацію дистанційного навчання: вивчення думки батьків, застосування технологій
6. Мотивація до навчання як невід'ємна складова якості освіти.
7. Про партнерство школи та сім'ї.
8. Про нові нормативні документи, які регламентують роботу закладу освіти.



Затверджений наказом
Мінекономіки від 23.12.2020 №2736

Факт 1: Професійний стандарт – орієнтир для вчителя

Це дає можливість:

- ефективно планувати свій професійний розвиток і підвищити кваліфікації
- обрати ті напрямки, у яких хочеться й потрібно розвиватися

І саме цим стандартом керуватимуться організації, що надають послуги з підвищення кваліфікації вчителів.



Атестація – 2021

Нормативна база:

- Статті 54, 59 Закону України «Про освіту»
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами)
- Наказ «Про проведення атестації працівників у 2020/2021 навчальному році атестаційною комісією І рівня при Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №70 Харківської міської ради Харківської області» від 08.10.2020 № 132

15 компетентностей учителя за новим профстандартом

- Мовно-комунікативна
- Предметно-методична
- Інформаційно-цифрова
- Психологічна
- Емоційно-етична
- Педагогічне партнерство
- Інклюзивна
- Здоров'язбережувальна
- Проектувальна
- Прогностична
- Організаційна
- Оцінювально-аналітична
- Інноваційна
- Здатність до навчання впродовж життя
- Рефлексивна

Результати моніторингових контрольних робіт учнів 11-х класів

11-А класу з української мови				
Всього учнів писало	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Тестові завдання 25	4	14	6	1
Власне висловлення 25	3	15	4	
За I семестр 28	5	15	8	

11-А класу з математики				
Всього учнів писало	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
к/р 26	2	3	13	8
За I семестр 27	3	12	12	

11-Б класу з української мови				
Всього учнів писало	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Тестові завдання 19	1	3	13	2
Власне висловлення 19	1	3	6	8
За I семестр 25	8	17		

11-Б класу з української мови				
Всього учнів писало	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Тестові завдання 19	1	3	13	2
Власне висловлення 19	1	3	6	8
За I семестр 25	8	17		

Тема педагогічного дослідження
творчої групи:

Дистанційне навчання - засіб становлення самоосвітньої компетенції учнів нової української школи

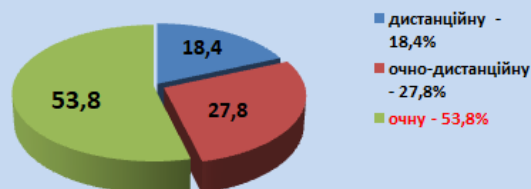


Анкета для батьків
«Організація дистанційного навчання
в ХЗОШ № 70»

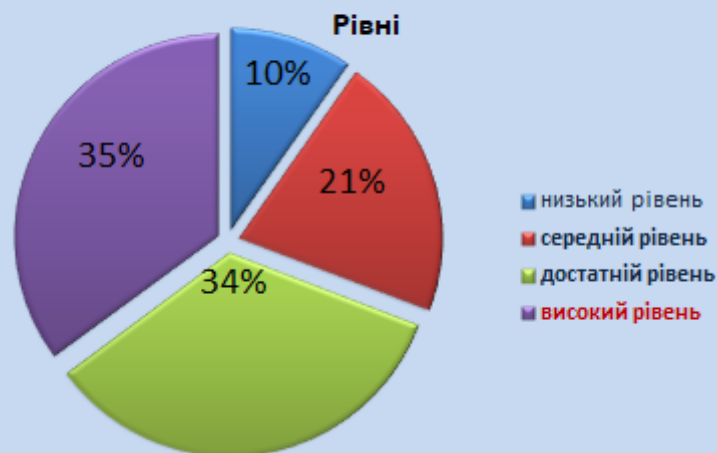
В опитуванні прийняли участь 266 батьків



1. Яку форму навчального
процесу Ви вважаєте найбільш
ефективною в умовах пандемії
(266 ответов)



7. Оцініть ефективність використання вчителем
різних методів і форм за 12 бальною шкалою



4. Які з перелічених нижче інноваційних методів
використовують ваші викладачі в процесі навчання

- Електронні підручники – 6%
- комп'ютерні презентації – 35,7%
- Тестуючі програми – 41%
- Відеоуроки – 40,6
- Онлайн уроки безпосередньо з учителем на платформі Zoom тощо – 87,2
- Свій варіант – 2,3%

Дистанційне навчання: використання можливостей «На Урок»

Онлайн-тести «На Урок»

Інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома.

3 936 792

Тестів задано вчителями з початку карантину

72 557 827

Тестів виконали учні з початку карантину

Пошук

Пошуковий запит

✖ ОЧИСТИТИ

🔍 ЗНАЙТИ

Предмет

Клас

Оберіть предмет...

Клас...

Оберіть предмет...

- Алгебра
- Англійська мова
- Астрономія
- Біологія
- Всесвітня історія
- Географія
- Геометрія
- Громадянська освіта
- Екологія
- Економіка
- Етика
- Зарубіжна література
- Захист Вітчизни
- Інформатика
- Іспанська мова
- Історія України
- Креслення
- Літературне читання
- Людина і світ

тести і залучення учнів / класі та вдома

Результати учнів	Запитання	Сортувати за:	Результатом
1. Знайдіть одинадцятий член арифметичної прогресії, якщо $a_{10}=29$; $a_{12}=35$.		Результатом	
1 $a_{11}=31$		Іменем учня	
2 $a_{11}=32$		Часом завершення	
3 $a_{11}=33$			
2. Знайдіть десятий член арифметичної прогресії, якщо $a_1=8, d=-0,5$.			
1 3			
2 4,5			
3 3,5			
4 5			
3. Знайдіть два наступних членів арифметичної прогресії: $-3,1; -1,9; -0,7$			
1 0,5; 1,7			
2 $-0,5; -1,7$			
3 0,5; -1,7			
4 $1,7; -0,5$			
4. Знайдіть суму двадцяти перших членів арифметичної прогресії (a_n), якщо $a_1=9$, $a_{20}=81$.			
1 200			

ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ

В РЕАЛЬНУ ЧАСІ

ПОВІДОМТЕ УЧНЯМ Код доступу **7803329**

Попросіть учнів використати цей код, відкривши посилання join.naurok.ua

ПРИЄДНАЛОСЬ УЧНІВ: 0

Відкрийте тестування

ГРА НА ШВИДКІСТЬ «ВІДПОВІДНОСТІ» DELTA

Знайдіть усі логічні відповідності. Картки з правильно обраними парами зникнуть. Збільште екран від клавіш якнайшвидше.

ПОЧАТИ ГРУ Ваш рекорд: 11 сек.

Арифметичну прогресію задано формулою $a_n = 2n + 3$. Знайдіть k_1 .

Знайдіть різницю арифметичної прогресії, якщо $a_{11} = -45$, $a_{21} = 130$.

7

17

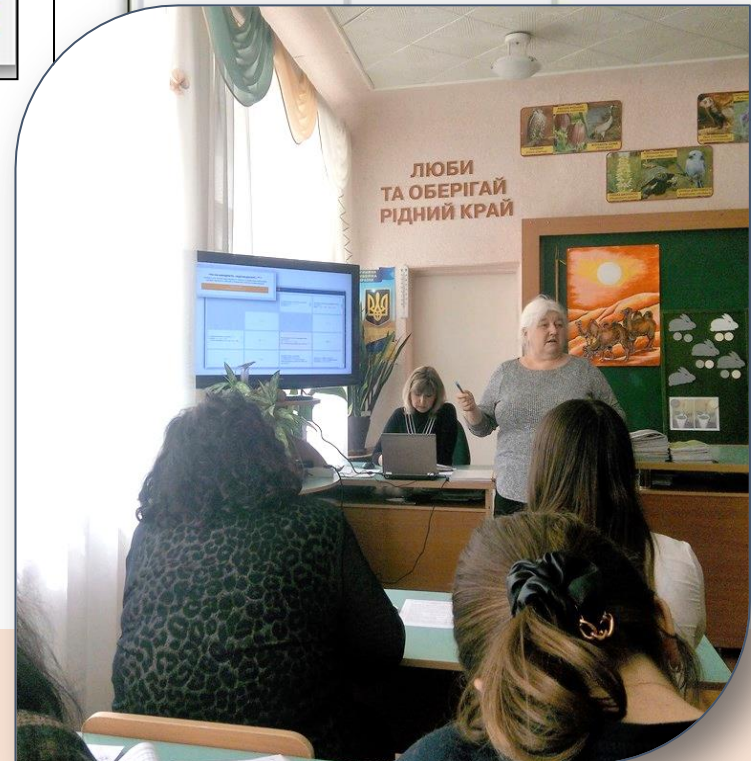
В арифметичній прогресії 10 членів: $a_1 + a_{10} = 21$. Чому дорівнює $a_3 + a_8 + a_9$?

13

Послідовність (a_n) арифметична прогресія: $a_1 = 18,5$, $d = -1,5$. Чи є членом цієї прогресії число 57?

Так

Визначте номер першого додатного члена арифметичної прогресії: $-32; -30; -28; \dots$



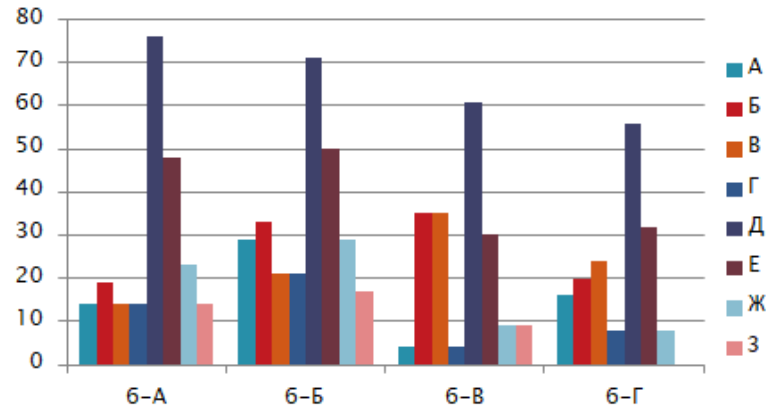
Вивчення мотивів навчальної діяльності

Мотиви навчальної діяльності

- ▶ А – мотиви зовнішнього примусу з метою уникнення покарання
- ▶ Б – соціально орієнтований мотив (мотив боргу і відповідальності)
- ▶ В – пізнавальний мотив (знання як мета розвитку особи)
- ▶ Г – мотив престижу
- ▶ Д – мотив матеріального благополуччя
- ▶ Е – мотив отримання інформації (знання як засіб самоствердження)
- ▶ Ж – мотив досягнення успіху
- ▶ З – мотив орієнтації на соціально залежну поведінку



Результати дослідження



Про школу і сім'ю: партнерство всерйоз і надовго

